

Nyt  
hæfte



# Når team trives

Potentialer og problemer  
i teamsamarbejde i uddannelsessektoren



**BFA** Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration

Hent hæftet på [arbejdsmiljøweb.dk/nårteamtrives](http://arbejdsmiljøweb.dk/nårteamtrives)

## Når team trives

Et velfungerende teamsamarbejde kan styrke både læring og medarbejdernes trivsel på skoler og uddannelsesinstitutioner. Omvendt kan problemer i samarbejdet skade både det psykiske arbejdsmiljø og opgaveløsningen.

Det er baggrunden for et nyt hæfte, der beskriver:

- teamorganiseringens gevinster
- typiske faldgruber i teamsamarbejdet
- mulige veje til bedre team
- erfaringer fra velfungerende team.

Hæftets formål er at inspirere den enkelte uddannelsesinstitution til at løfte teamarbejdet op på et højere niveau. Det henvender sig både til det enkelte team, til den pædagogiske ledelse og til de samarbejdsfora, der kan sætte teamorganisering på dagsordenen.

Hæftet kan hentes gratis på [arbejdsmiljøweb.dk/nårteamtrives](http://arbejdsmiljøweb.dk/nårteamtrives).

Her er der også direkte link til de redskaber, der omtales i hæftet.

## ALMINDELIGE PROBLEMER I TEAMSAMARBEJDET



Teamets formål eller opgave er uklar.

Familiekultur forhindrer feedback og dynamik.

Samarbejdet løfter sig ikke.

Der opstår konflikter i teamet.

Fokus på "praktikaliteter" spærrer for udvikling og nytænkning

Læs mere om de fem problemer i Når team trives.



## VEJE TIL BEDRE TEAM

At styrke kommunikation og relationer i teamet – så samarbejdet har de bedste betingelser for at folde sig ud.

At afklare medledning internt i teamet – så det er tydeligt, hvem der har hvilket ansvar i teamets arbejde.

At fokusere på kerneopgave og resultater – så teamet aldrig glemmer, hvorfor det er samlet.

At sikre ledelse af teamet – så der er klare rammer for og forventninger til teamets arbejde.

At opbygge en lærende samtalekultur – så man kan udfordre konsensus og gøre hinanden bedre.

Læs mere om de fem veje til bedre team i Når team trives.

# TEAMSAMARBEJDE I PRAKSIS



Teamsamarbejdet skal løbende justeres og nytænkes. **Tech College Aalborg** er i gang med at revitalisere sit – for tredje gang.

Dannelse har en vigtig plads i **Odder Gymnasiums** målsætning og er også overskriften for arbejdet i skolens lærerteam.

Den pædagogiske ledelse på **Skovlunde Skole** har den klare vision for teamene, at “min klasse” skal udskiftes med “vores elever”.

Selvstyrende lærerteam på **Flemming Efterskole** betyder fælles fokus på elevernes læring og trivsel – og gør vikarer overflødige.

Fire lærere blev håndplukket til et team, da **Københavns VUC** skulle løse en helt ny opgave – og har nu vundet en pris for resultatet.

**LÆS MERE OM ALLE FEM SKOLERS ERFARINGER I NÅR TEAM TRIVES.**

Yderligere information om arbejdsmiljø inden for undervisning og forskning kan findes på [godtpsykiskarbejdsmiljø/naar-team-trives](https://www.godtpsykiskarbejdsmiljo/naar-team-trives), hvor hæftet Når team trives også kan hentes.



**Branche  
Fællesskab  
Arbejdsmiljø**

Velfærd og Offentlig administration